



Escola Anglesola

Portes obertes
Febrer de 2022



Treball per projectes



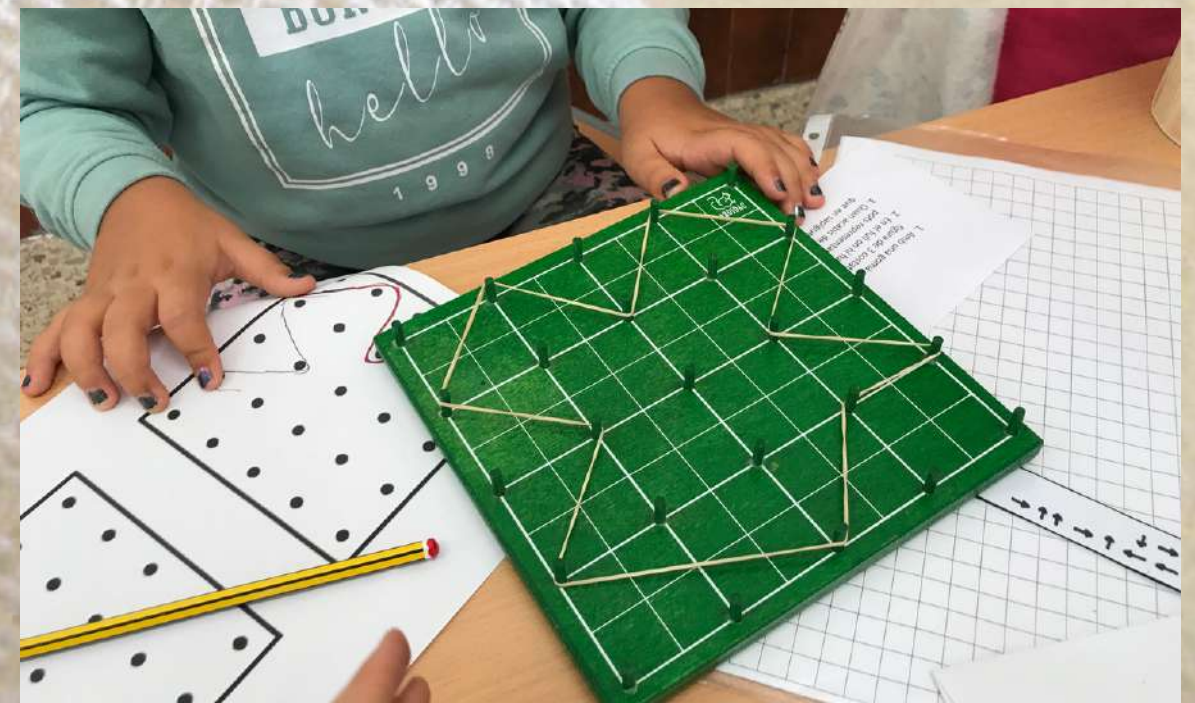
Espais d'experimentació

Pilars de la nostra escola

Tallers artístics



Propostes d'aula



Treball per projectes

- Parteix dels interessos dels infants
- Proper i vivencial (aprenentatge significatiu)
- Treball d'investigació
- Autonomia personal



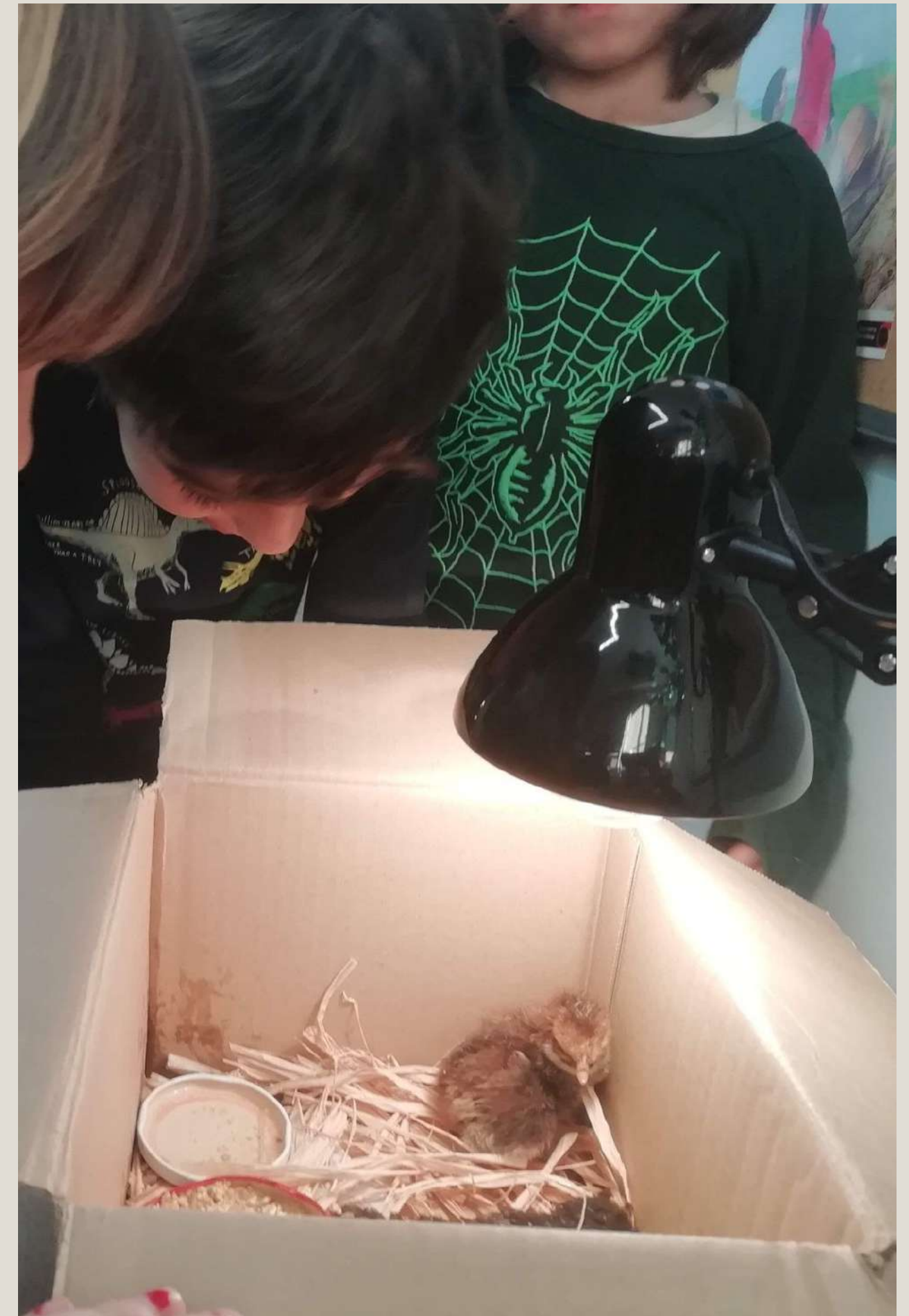
-Partir de preguntes, fets,
notícies, actuacions,
problemes.

-Bones preguntes

-Prediccions, investigar,
deduir.

-Transferir coneixements

-Construir coneixement





Espais d'experimentació

- Des de P3 fins a 6è.
- Barreja entre comunitats
- Atenció individualitzada
- Elecció en funció dels diferents interessos
- Diferents temàtiques



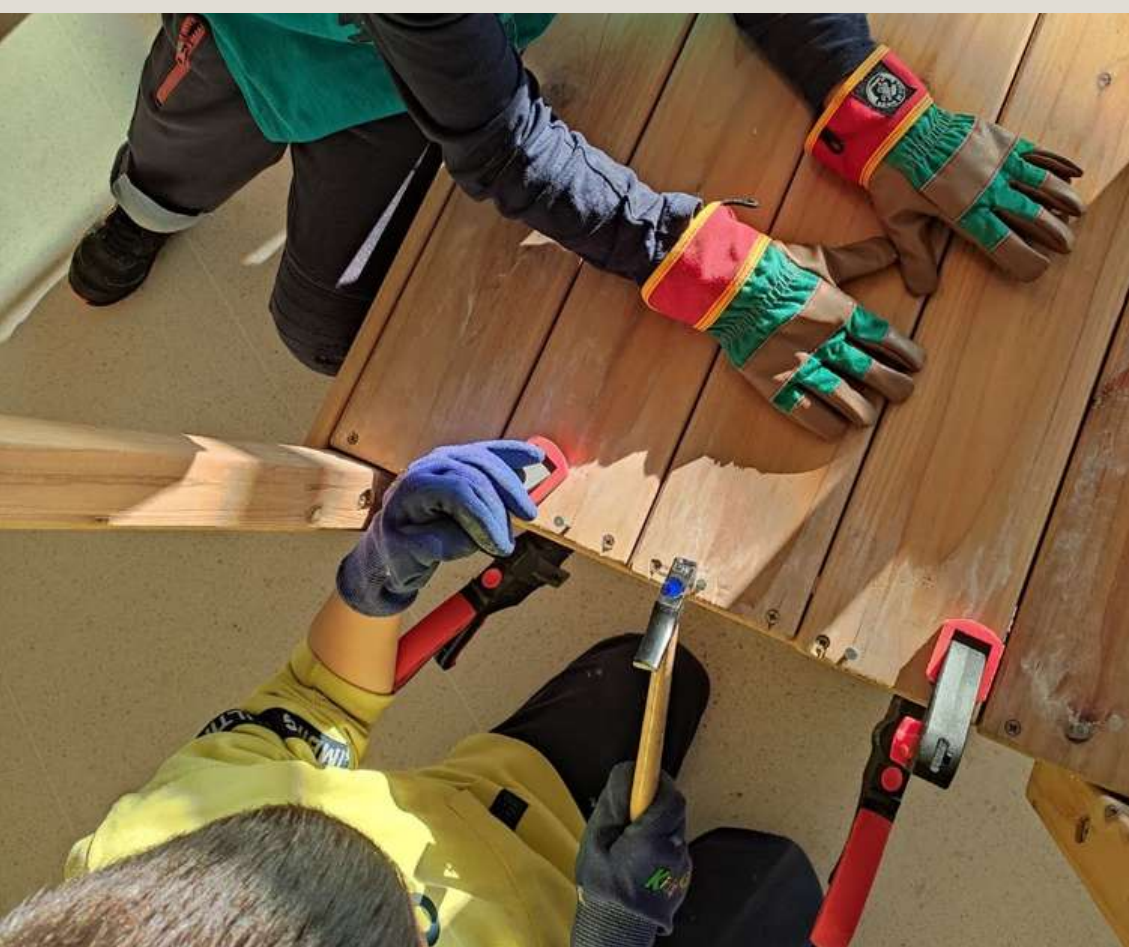
Construccions



Científic



Atelier





Tallers

Tallers d'anglès

-Gardening

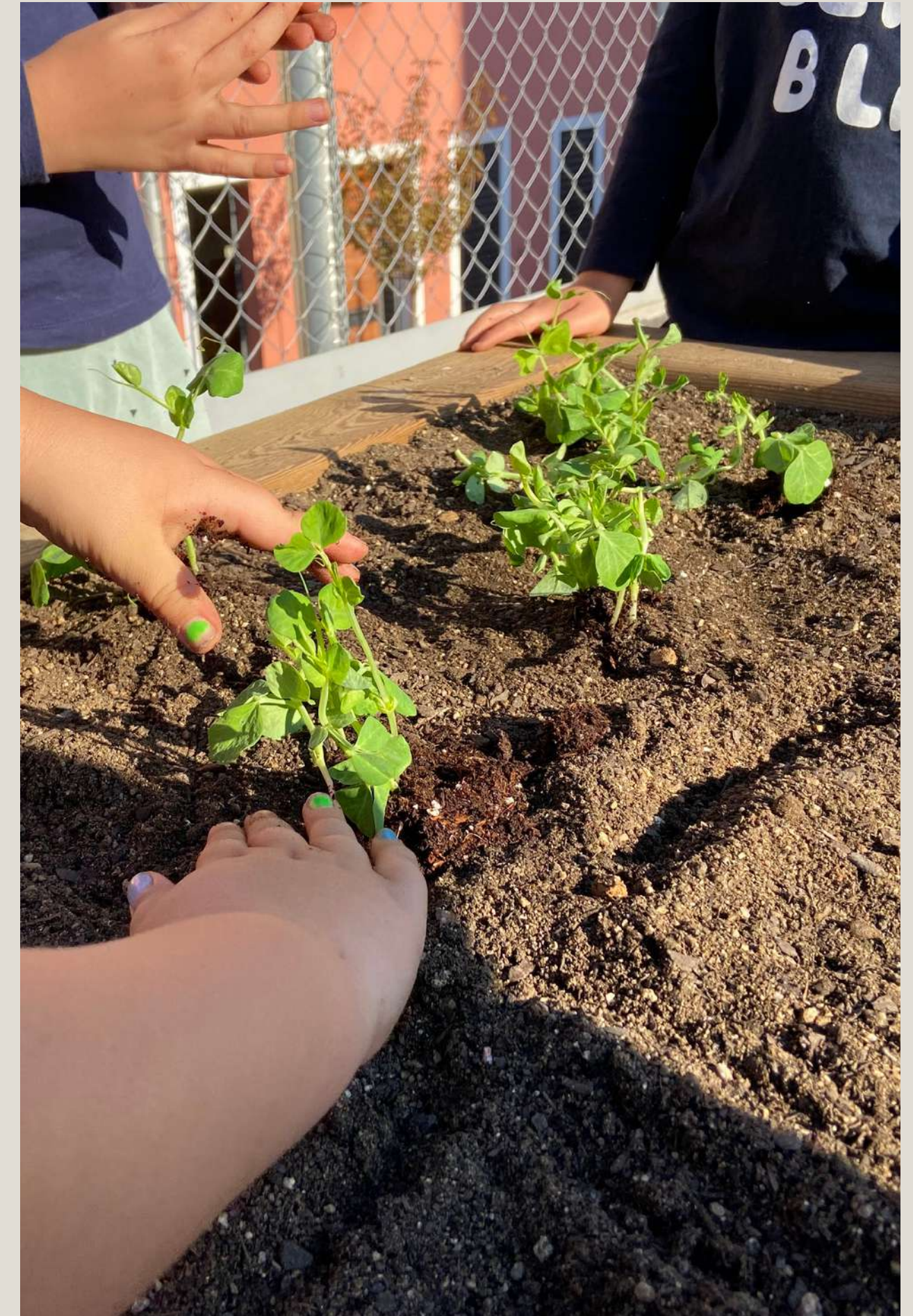
-Games and Fun

-Cooking

-Storyteling

-Stop motion

-Theatre



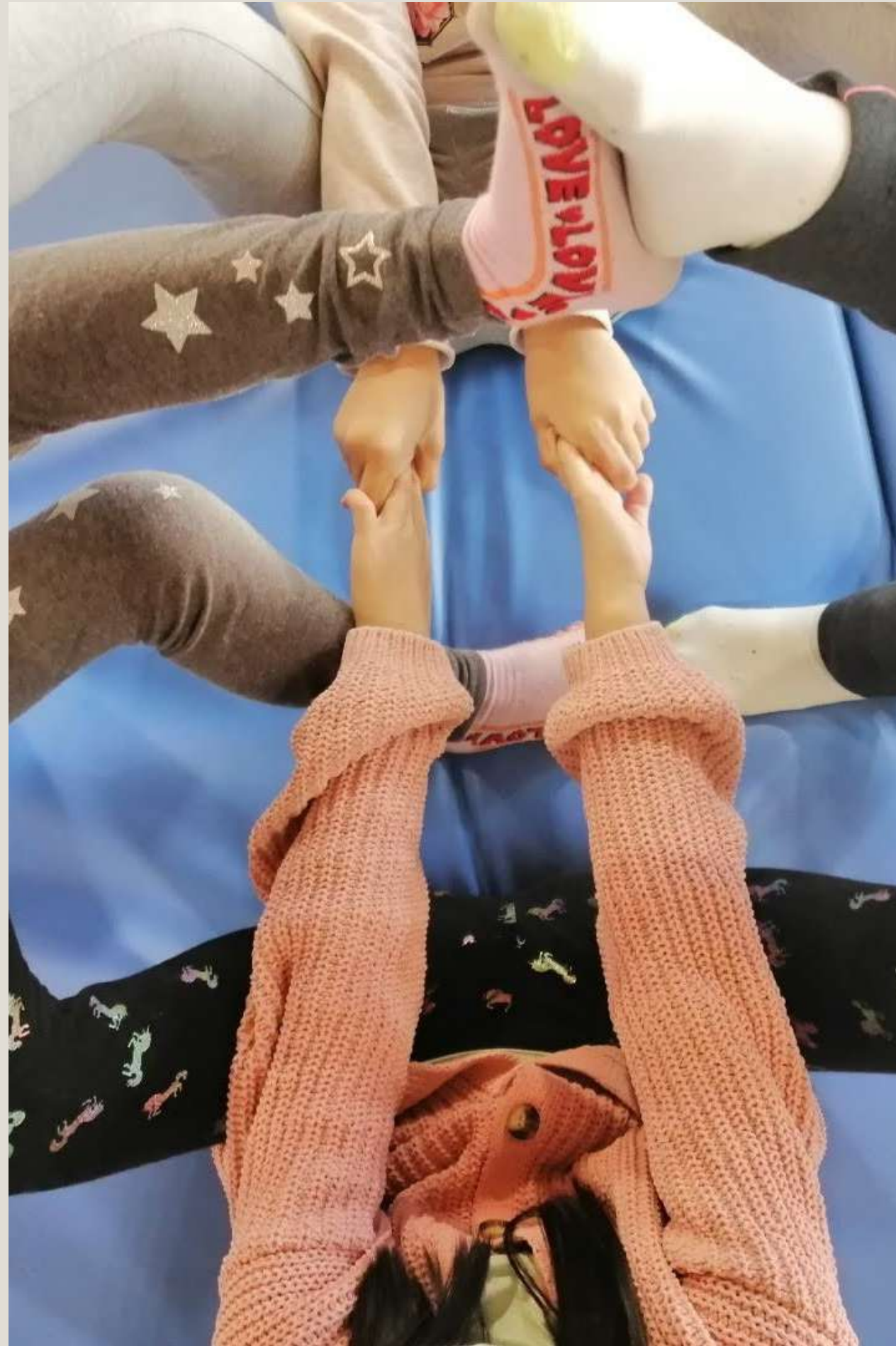
Tallers de música

- Ukelele
- Percussió
- Expressió corporal
- Cant coral
- Música electrònica
- Escoltem i sentim



Tallers d'educació física

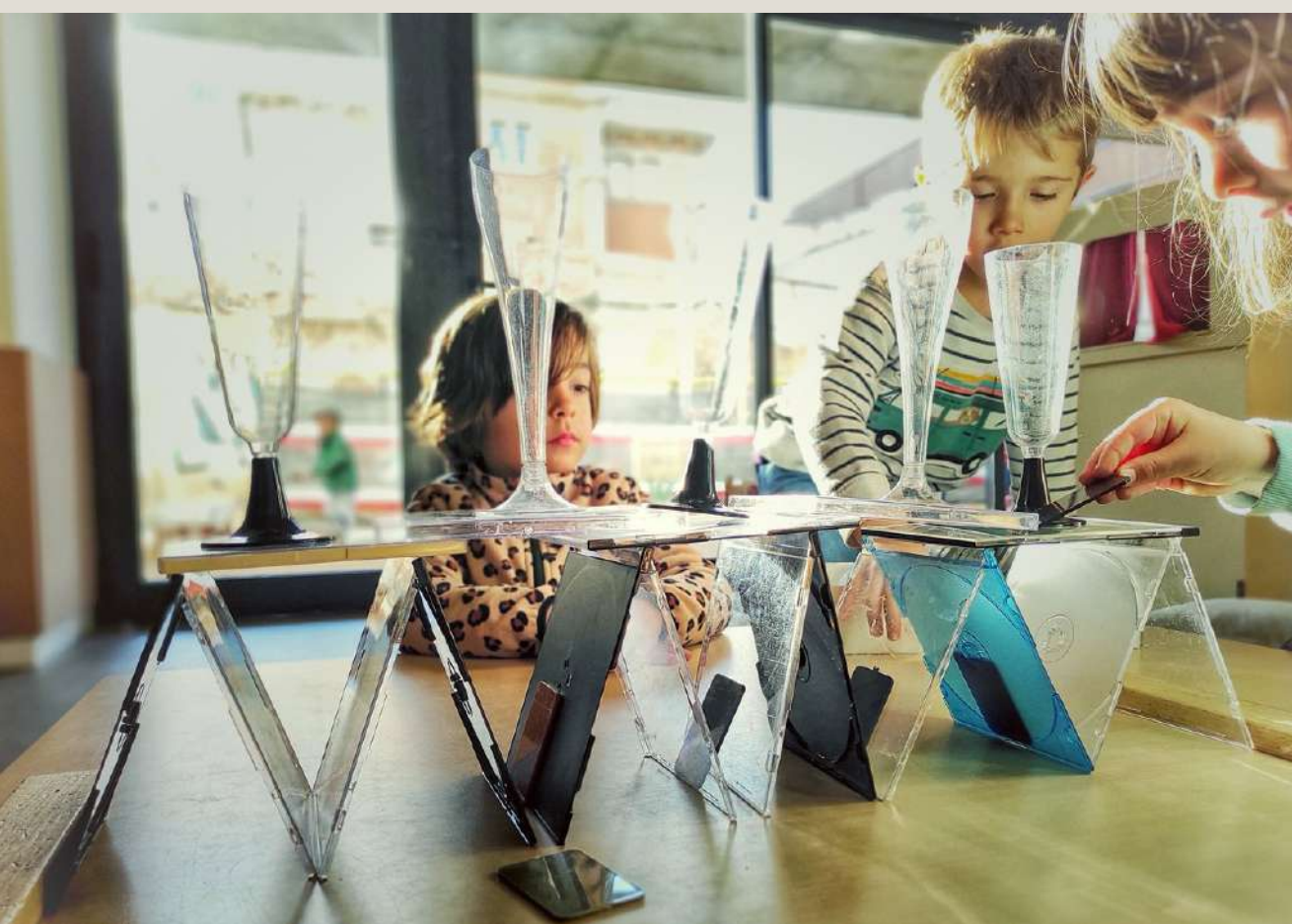
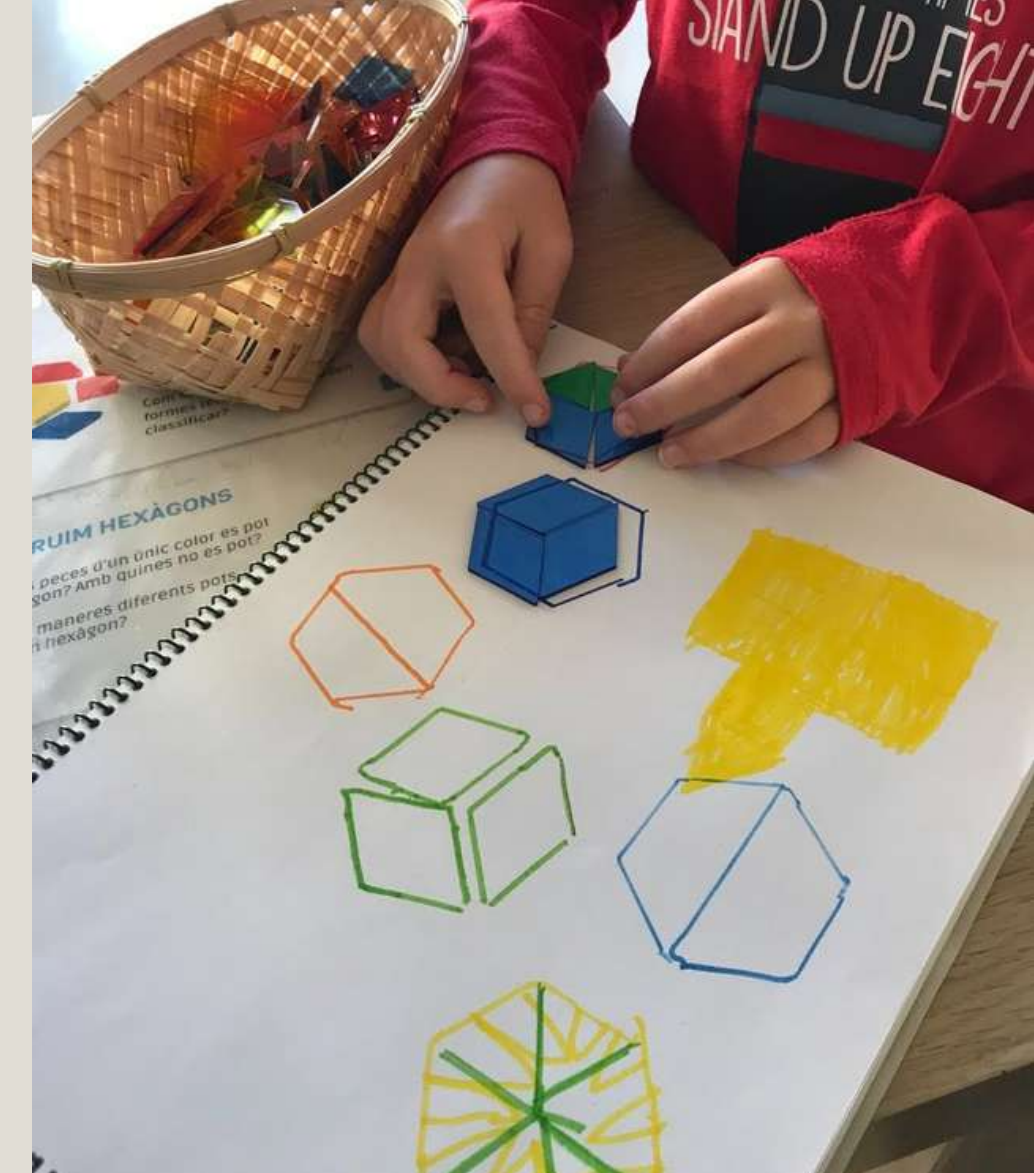
- Circ
- Jocs alternatius
- Jocs tradicionals
- Arts marcial
- Acrosport
- Dansa



Propostes d'aula

- Propostes específiques
- Individuals i petits grups
- Complementar el treball per projectes







Conversa



Joc

Eixos que giren entorn aquests pilars

Lectura



Avaluació



La Conversa



-Comunicar i expressar

-Un bon treball oral és la base de l'escriptura

-Cada dia i a tots els cursos



El Joc

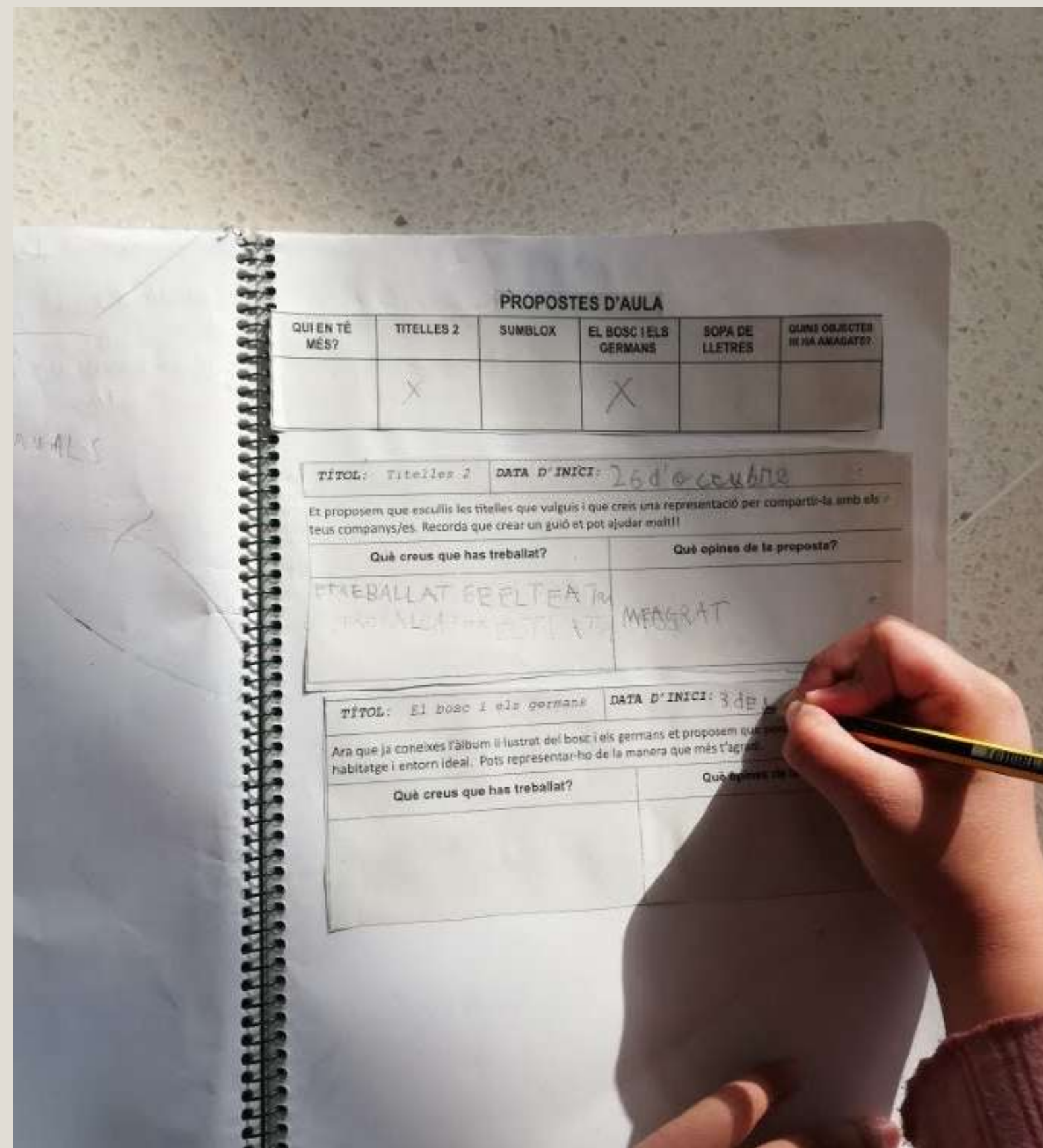
- Ajuda a la socialització
- Aprenentatge i emocions
- Fomenta la creativitat



- Individual, parelles, gran grup
- A totes les edats i cada dia
- Gaudi per la lectura
- Models lectors



Moments de lectura



L'Avaluació

-Regula el procés d'aprenentatge

-Diferents tipus:

Autoavaluació, coavaluació, heteroavaluació

-Finalitat

De cranta, un brosqüi va pidrar les grasques i una
murolla va nascrar filotudament. No el van lligar fort,
però el van sarretar tan plam. Quan el brosqüi va
manijar les grasques, la murolla va drinar priscament.

Conxita Màrquez

De cranta, un brosqüi va pidrar les grasques i una murolla va nascrar filotudament. No el van lligar fort, però el van sarretar tan plam. Quan el brosqüi va manijar les grasques, la murolla va drinar priscament.

1- Què va pidrar el brosqüi?

De cranta, un brosqüi va pidrar les grasques i una murolla va nascrar filotudament. No el van lligar fort, però el van sarretar tan plam. Quan el brosqüi va manijar les grasques, la murolla va drinar priscament.

1- Què va pidrar el brosqüi?

2- Com va nascrar la murolla?

De cranta, un brosqüi va pidrar les grasques i una murolla va nascrar filotudament. No el van lligar fort, però el van sarretar tan plam. Quan el brosqüi va manijar les grasques, la murolla va drinar priscament.

- 1- Què va pidrar el brosqüi?
- 2- Com va nascrar la murolla?
- 3- Com el van sarretar?

De cranta, un brosqüi va pidrar les grasques i una murolla va nascrar filotudament. No el van lligar fort, però el van sarretar tan plam. Quan el brosqüi va manijar les grasques, la murolla va drinar priscament.

1- Què va pidrar el brosqüi?

2- Com va nascrar la murolla?

3- Com el van sarretar?

4- Qui va drinar?

Sortides i colònies



Festes i celebracions



Participació de les famílies



Entrada relaxada



Participació en
projectes



Pujada als espais

AFA

Migdia i extraescolars



Adaptació a P3



A high-angle, close-up photograph of several children's legs and feet sticking out of a large, muddy puddle. The children are wearing light-colored clothing, and their legs are covered in mud. The background shows a sandy, gravelly ground. The text is overlaid in the center of the image.

www.escolaanglesola.cat
@EAnglesola
Telf: 937065160