



Escola Anglesola

**Consorci d'Educació
de Barcelona**
Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona

Pla d'organització curs 2021-2022

Escola Anglesola

1. Introducció	3
2. Contingut del pla d'obertura	3
a. Diagnosi	3
b. Organització dels grups estables	3
c. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu	6
d. Organització de les entrades i sortides	7
e. Organització de l'espai d'esbarjo	8
f. Relació amb la comunitat educativa	8
g. Servei de menjador	9
h. Pla de neteja	9
i. Transport	9
j. Extraescolars i acollida	10
k. Activitats complementàries	11
l. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern	11
m. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19	11
n. Seguiment del pla	12
3. Concrecions per a l'educació infantil	12
a. Pla d'acollida de l'alumnat	12
b. Pla de treball del centre educatiu en confinament	13
4. Concrecions per a l'educació primària	13
a. Pla de treball del centre educatiu en confinament	13

1.Introducció

Aquest document pretén organitzar els diferents aspectes de funcionament de l'escola Anglesola amb dos objectius fonamentals:

- Adoptar totes les mesures necessàries per a preservar la salut de l'alumnat i dels adults de la comunitat educativa davant de la situació que està provocant la pandèmia del COVID-19.
- Mantenir intactes els pilars pedagògics del projecte educatiu de l'escola, tot adaptant-los a la nova situació que ens toca viure.

Hem dissenyat aquest document adaptant-lo a la realitat del nostre centre en uns moments d'organització que han millorat respecte al curs anterior. El fet d'estar ja en el nou edifici, amb les obres acabades, ens facilita moltíssim el poder organitzar el curs seguint la nostra línia pedagògica.

Davant els possibles escenaris que pot suposar l'aparició d'un rebrot del virus que obligués a tancar els centres escolars hem elaborat un Pla de Contingència. Aquest pla descriu l'organització del centre en cas d'un nou confinament.

Per últim, cal dir que aquest document és provisional i variarà en funció de l'evolució de la pandèmia.

2. Contingut del pla d'obertura

a. Diagnosi

Vam començar el curs escolar 2020-21 amb una organització molt diferent al que nosaltres haguéssim volgut. El fet d'haver de fer grups estables i mantenir unes mesures de seguretat seguint els protocols sanitaris ens va obligar a modificar la nostra manera de treballar habitual.

Davant la incertesa de l'evolució de la situació hem anat gestionant el temps, les activitats, les relacions, les comunicacions...

Durant el curs només hem tingut dos grups-classe confinats i alguns alumnes. En aquests casos s'ha treballat amb ells a partir del que havíem previst en el nostre Pla de Contingència.

A partir d'aquesta situació i davant la millora de les dades de la pandèmia elaborem aquest document de Pla d'organització pel curs 21-22, així com en el Pla de Contingència.

b. Organització dels grups estables

Determinació de grups. Criteris de configuració dels grups.	Mantenim els grups estables de curs de naixement, amb la ràtio corresponent de 25 infants per grup (23 a P3). Els tres grups de P4 i de P5 es tornen a agrupar en dos grups.
	Estan agrupats per anys de naixement, i estan formats per nens i nenes de diferents procedències i nivells maduratius. En la majoria de grups hi trobem infants amb necessitats educatives.

Per nivells, s'enumeren els grups estables que es mantindran durant el curs 2021-2022

CURS - NIVELL -GRUP	PROFESSOR AT ESTABLE	NOMBRE D'ALUMNES	ALTRES DOCENTS que intervenen	Personal d'atenció educativa, que intervé en aquest grup.	Personal d'atenció educativa que intervé puntualment en aquest grup	ESPAI estable d'aquest grup
P3A	Mònica	23	Nelo, Sonia, Migdalia, Marta	Mercè	EAP	Aula P3A
P3B	Meritxell	23	Nelo, Sonia, Migdalia, Marta	Mercè, Jenny	EAP, CEEPSIR	Aula P3B
P4A	Eva	25	Nelo, Sonia, Esther	Jenny	EAP	Aula P4A
P4B	Norma	25	Nelo, Sonia, Migdalia	Jenny	EAP, CEEPSIR	Aula P4B
P5A	Carla	25	Nelo, Sonia, Migdalia	Loli	EAP	Aula P5A
P5B	Alba	25	Nelo, Sonia, Migdalia, Òscar	Loli	EAP	Aula P5B
1rA	Annette	22	Martí, Tomàs, Òscar, Irene, Esther		EAP	Aula 1rA
1rB	Maria	21	Martí, Tomàs, Òscar, Irene, Esther	Marta L	EAP	Aula 1rB
2n A	Helena	25	Martí, Tomàs, Òscar, Irene, Esther		EAP	Aula 2n A
2n B	Anna B	25	Martí, Tomàs, Òscar, Irene, Esther		EAP	Aula 2n B
3r	Gemma	19	Martí, Tomàs, Òscar, Irene, Esther	Marta L	EAP, CEEPSIR	Aula 3r
4rt	Anna S	21	Martí, Tomàs, Òscar, Irene, Esther	Loli	EAP	Aula 4rt
5è	Meritxell G	18	Martí, Tomàs, Òscar, Irene, Esther		EAP	Aula 5è
6è	Laia	25	Martí, Tomàs, Òscar, Irene, Esther	Loli	EAP	Aula 6è

Espais comuns

La comunitat de petites té sis espais comuns: espai científic, espai sensorial, espai de construccions, espai d'art i joc simbòlic.

La comunitat de mitjanes i grans compartiran 4 espais: artistes, artesanes, construccions i ciències, situats al tercer pis.

Aquests espais estan compartits mitjançant la lliure circulació amb grups barrejats d'alumnes de la mateixa comunitat. En aquest cas, hauran de portar mascareta en tot moment i sempre estaran les aules ventilades amb finestres i portes obertes.

El gimnàs estarà compartit per tots els grups de l'escola, i tindrà un horari fixe per a cada grup de convivència estable.

A Infantil es faran tallers musicals els divendres al matí. Aquests seran amb infants barrejats de tota la comunitat, amb una ràtio de 16 infants per taller.

A Primària es faran tallers de música, anglès i educació física. Aquest tallers es faran tres cops a la setmana i seran amb un grup estable d'infants barrejats de la mateixa comunitat. Es canviaran els grups trimestralment. La ràtio també serà de 15/16 infants.

En els tallers els infants hauran de portar la mascareta posada i estaran en espais a l'aire lliure en la mesura del possible, o en espais suficientment ventilats.

A continuació es detalla la distribució dels espais comuns:

GIMNÀS	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00h-10:30h	Taller M	Taller M	Taller M	Taller M	Taller M
11:00h-12:30h	P5A	P5B	Taller G	Taller G	Taller G
14:30h-16:00h	P3A	P3B	P4B	P4A	

ESPAIS DE PETITES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00h-10:30h					
11:00h-12:30h					
14:30h-16:00h	Espais	Espais	Espais	Espais	

ESPAIS DE MITJANES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00h-10:30h					
11:00h-12:30h					
14:30h-16:00h	Espais	Espais	Espais	Espais	

ESPAIS DE GRANS	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00h-10:30h					
11:00h-12:30h	Espais	Espais	Espais	Espais	Espais
14:30h-16:00h					

c. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

Per poder organitzar l'acompanyament, seguiment i atenció directa de l'alumnat amb especials dificultats, s'aplicaran mesures universals en tot moment. Això vol dir que les propostes sempre seran graduals i flexibles, on els infants podran desenvolupar les seves capacitats i competències de manera el més autònoma possible, tenint en compte els diferents nivells maduratius. S'aplicaran mesures addicionals i intenses per aquells alumnes que ho necessitin.

Aquest curs tindrem dues mestres d'educació especial que entraran a fer suport a totes les aules, sobretot a aquelles amb infants amb necessitats educatives.

A la comunitat de petites es farà suport amb dues persones a l'aula totes les hores que siguin possibles, i a la tarda es reduirà ràtio amb els espais de lliure circulació, fent grups de 16 infants com a molt.

A la comunitat de mitjanes i grans es reduiran els grups classe en els moments de propostes d'aula ja que paral·lelament es faràn els tallers, i en l'estona dels espais de lliure circulació passarà el mateix que a la comunitat de petites. A més a més hi haurà unes hores determinades de monitoratge per aquells alumnes que tinguin un informe de reconeixement, més el suport de la psicopedagoga de l'EAP que vindrà un cop per setmana.

d. Organització de les entrades i sortides

A Ed. Infantil podrà entrar un adult acompanyant a l'infant a fins a l'aula i quedar-s'hi fins a les 9:30h. A primària organitzarem torns per tal que les famílies puguin anar pujant alguns dies sense que s'aglomerin moltes persones a les escales.

Les portes de Primària es tancaran a les 9:10h i les d'Infantil a les 9:15h. Tothom que arribi més tard d'aquest horari haurà de fer-ho per la porta principal de l'escola, però les famílies ja no podran acompanyar els infants a les aules.

Les sortides es faran pel mateix lloc per on s'ha entrat. Les famílies d'infantil podran entrar a buscar-los a la porta de la classe, entrant pel sorral les de P4 i P5, i pel vestíbul de Joan Gamper les de P3. Les de primària hauran d'esperar fora.

Al migdia tots els infants de la comunitat de petites sortirà per la porta del sorral de Numància, i tots els de primària per Numància amb Anglesola. L'entrada de les 14:30h serà per tothom a la principal (Numància amb Anglesola).

ORGANITZACIÓ		
ENTRADES		
CURS-NIVELL-GRUP	ACCÉS	HORA
P3	Joan Gamper	9:00h-9:15h
P4	Sorral	9:00h-9:15h
P5	Sorral	9:00h-9:15h
1r	Numància	9:05h
2n	Numància	9:00h
3r	Anglesola	9:06h
4rt	Anglesola	9:04h
5è	Anglesola	9:02h
6è	Anglesola	9:00h
SORTIDES		
P3	Joan Gamper	16:00h
P4	Sorral	16:00h
P5	Sorral	16:00h
1r	Numància	16:05h
2n	Numància	16:00h

3r	Anglesola	16:06h
4rt	Anglesola	16:04h
5è	Anglesola	16:02h
6è	Anglesola	16:00h

e. Organització de l'espai d'esbarjo

Els infants de P3, P4 i P5 aniran al sorral de la planta baixa. Els infants de primària sortiran al pati del primer pis.

SORRAL	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
10:30h-11:30h	Comunitat petites	Comunitat petites	Comunitat petites	Comunitat petites	Comunitat petites

PATI	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
10:30h-11:00h	Comunitat Mitjanes i grans	Comunitat Mitjanes i grans	Comunitat Mitjanes i grans	Comunitat Mitjanes i grans	Comunitat mitjanes i grans

Un cop a la setmana sortiran al parc per tal de reduir la ràtio del pati:

PARC	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
INFANTIL 10:30h-11:30h		P4 Esther	P5 Nelo	P3A +Irene	P3B +Mercè
PRIMÀRIA 10:30h-11:00h	1r A i B +Martí	2n Tomàs	5è i 6è + Irene	3r i 4rt + Òscar	1r A i B + Òscar

A l'espai del pati s'hi pot permetre la interacció de diferents grups de convivència estable, fent ús de la mascareta. Intentarem mantenir els grups estables per tal que puguin estar una estona sense mascaretes (en especial els infants de Primària) i, en el cas que es vulguin barrejar amb companys d'altres grups s'hauran de posar la mascareta.

f. Relació amb la comunitat educativa

-El Consell Escolar es farà presencial sempre i quan la situació sanitària ho permeti.

-Les entrevistes amb les famílies es faran sempre que sigui possible de manera presencial respectant la distància de seguretat i en espais suficientment ventilats. En el cas que una

família prefereixi fer-ho de manera virtual o telefònicament, també se'ls hi donarà aquesta possibilitat.

-Les reunions pedagògiques d'inici de curs es faran durant el primer trimestre de manera presencial sempre que es pugui, en espais ventilats i amb la mascareta posada. Depenent del moment que ens trobem optarem per fer-les de manera virtual.

-Les comunicacions amb les famílies es faran per mail en el cas de primària i presencial o en paper en el cas d'infantil.

g. Servei de menjador

MENJADOR		
GRUP	LLOC	HORA
P3	Menjador 1r torn	12:15h
P4	Menjador 1r torn	12:30h
P5	Menjador 2n torn	13:15h
1r	Menjador 2n torn	13:15h
2n	Aules 4rt pis 1r torn	12:30h
3r	Menjador 1r torn	12:30h
4rt	Menjador 2n torn	13:15h
5è	Aules 4rt pis 2n torn	13:15h
6è	Aules 4rt pis 2n torn	13:15h

h. Pla de neteja

Ja no hi haurà servei de neteja durant les hores lectives

i. Transport

Tots els desplaçaments que es realitzin fora de l'escola (colònies, sortides culturals, sortides a la natura, etc.) es faran en autocars o transport públic. Vetllarem perquè l'empresa d'autocars compleixi tots els requisits legals pel que fa a la normativa sanitària respecte al COVID-19.

Les sortides pel barri o properes a l'escola es faran a peu.

j. Extraescolars i acollida

Les activitats extraescolars i l'espai d'acollida, quan suposin una barreja d'alumnes dels diferents grups estables, caldrà fer-les aplicant la distància de seguretat o utilitzant la mascareta.

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
Gimnàs	Cos-moviment-circ P4 i P5	Circ (4t-6è)	Cos-moviment-circ P4 i P5	Circ (1r-3r)	
Aula de música	Sensibilització musical P4 i P5	roda instrumental (1r i 2n)	Sensibilització musical P4 i P5	roda instrumental (3r 6è)	
Aula d'Art	Art (1r-6è)				
Aula (espaiosa)	Dansa creativa (1r 3r)	Dansa creativa P4 i P5		Dansa creativa P4 i P5	
Aula 1	Teatre P4 i P5	Jocs de taula (1r-6è)	Teatre (1r-6è)	Teatre P4 i P5	
Aula 2	Robòtica (1r-3r)	Robòtica (4t-6è)	Robòtica (1r-3r)		
Pati ciment	Combo esportiu (1r 6è)	Sobre rodes P4 i P5	Sobre rodes (1r-6è)		
Chill out	Batucada P5			Batucada (1r-6è)	
Holmes place - piscina		P3-2n		P3-2n	

k. Activitats complementàries

Les sortides planificades per al llarg del curs es faran sempre en grups estables (grups classe) i s'intentaran fer en espais on no es coincideixi amb altres escoles. En el cas que siguem més d'un grup, s'intentarà anar amb la distància mínima d'1,5 metres i si no és possible, s'utilitzarà la mascareta.

Si el desplaçament és a peu, els infants menors de 6 anys no caldrà que portin mascareta posada. Si és en autocar hauran de portar mascareta durant tot el trajecte.

Sempre que sigui possible es faran les colònies previstes per al mes d'abril i maig (6è al febrer), adoptant totes les mesures necessàries.

l. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern

ÒRGANS /TIPUS DE REUNIÓ	FORMAT DE LA REUNIÓ	PERIODICITAT/ TEMPORITZACIÓ
Equip directiu	Presencial	2 cops a la setmana
Nivells	Presencial	1 cop per setmana
Cicles (Comunitats)	Presencial	2 cops per setmana
Claustres	Presencial	1 cop cada 15 dies
Coordinació	Presencial	1 cop per setmana

m. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19

El protocol d'actuació, si es detecta una sospita de cas de COVID-19, inclourà la ràpida coordinació entre l'escola, els serveis territorials d'Educació i de Salut pública. Estarà adaptat a la realitat del centre i la seva relació amb l'equip d'atenció primària que ens pertoqui del districte.

DETECCIÓ DE POSSIBLES CASOS PER SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB LA COVID-19

CASOS POTENCIALS	ESPAI HABILITAT PER A L'AÏLLAMENT	PERSONA RESPONSABLE DE REUBICAR L'ALUMNE/A I CUSTODIARLO FINS QUE EL VINGUIN A BUSCAR	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS ALS SERVEIS TERRITORIALS
Infantil	Consergeria	Conserge	Tutora	Director
Primària	Consergeria	Conserge	Tutora	Director

SEGUIMENT DE CASOS

ALUMNE/A	DIA I HORA DE LA DETECCIÓ	EXPLICACIÓ DEL PROTOCOL SEGUIT I OBSERVACION S (incloure el nom de la persona que ha fet les actuacions i el nom del familiar que l'ha vingut a buscar)	PERSONA DE SALUT AMB QUI ES MANTÉ EL CONTACTE I CENTRE D'ATENCIÓ PRIMÀRIA	PERSONA REFERENT DEL CENTRE PELS CONTACTES AMB SALUT (mantindrà el contacte amb salut i farà seguiment del cas)

n. Seguiment del pla

Es farà una avaluació i seguiment d'aquest pla d'organització del setembre de manera sistemàtica a les reunions setmanals de l'equip de coordinació del centre.

RESPONSABLES	POSSIBLES INDICADORS	PROPOSTES DE MILLORA TRIMESTRALS
Equip directiu	Les franges d'entrada i sortida programades són prou àmplies perquè no coincideixin molts infants a la vegada.	Modificar les hores d'entrades i sortides.

3. Concrecions per a l'educació infantil

a. Pla d'acollida de l'alumnat

Es farà una primera setmana d'adaptació als alumnes de P3. Com que permetem l'accés a les aules de P4 i P5 tots els matins fins les 9:30h, considerem que no cal fer un procés d'adaptació com a tal; la primera setmanes les famílies podran estar una estona més llarga si ho consideren oportú.

Horari alumnat de P3 de la primera setmana de setembre

HORA	DILLUNS 13	DIMARTS 14	DIMECRES 15	DIJOURS 16	DIVENDRES 17
9:00-10:30h	Grup 1	Grup 2	Grup sencer amb possibilitat de quedar-se a dinar	grup sencer	grup sencer
11:00h-12:30h	Grup 2	Grup 1			
14:30h-16:00h				grup sencer	grup sencer

b. Pla de treball del centre educatiu en confinament

En cas de confinament d'un grup o de tot el centre es posarà en marxa el **Pla de Contingència** elaborat per l'escola.

En cas de confinament d'un sol alumne, també es posarà en marxa les activitats plantejades per aquests casos.

4. Concrecions per a l'educació primària

a. Pla de treball del centre educatiu en confinament

En cas de confinament d'un grup o de tot el centre es posarà en marxa el **Pla de Contingència** elaborat per l'escola.

En cas de confinament d'un sol alumne, també es posarà en marxa les activitats plantejades per aquests casos.