



Escola Anglesola

**Consorci d'Educació
de Barcelona**
Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona

Pla d'organització curs 2020-2021

Escola Anglesola

1. Introducció	3
2. Contingut del pla d'obertura.....	3
a. Diagnosi	3
b. Organització dels grups estables.....	3
c. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu.....	6
d. Organització de les entrades i sortides.....	7
e. Organització de l'espai d'esbarjo.....	8
f. Relació amb la comunitat educativa	10
g. Servei de menjador.....	10
h. Pla de neteja	11
i. Transport.....	12
j. Extraescolars i acollida.....	12
k. Activitats complementàries	13
l. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern.....	14
m. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19.....	14
n. Seguiment del pla.....	15
3. Concrecions per a l'educació infantil.....	16
a. Pla d'acollida de l'alumnat	16
b. Pla de treball del centre educatiu en confinament	17
4. Concrecions per a l'educació primària	17
a. Pla de treball del centre educatiu en confinament	17

1.Introducció

Aquest document pretén organitzar els diferents aspectes de funcionament de l'escola Anglesola amb dos objectius fonamentals:

- Adoptar totes les mesures necessàries per a preservar la salut de l'alumnat i dels adults de la comunitat educativa davant de la situació que està provocant la pandèmia del COVID-19.
- Mantenir intactes els pilars pedagògics del projecte educatiu de l'escola, tot adaptant-los a la nova situació que ens toca viure.

Hem dissenyat aquest document adaptant-lo a la realitat del nostre centre en uns moments d'organització complicats (començarem el curs escolar en dos edificis diferents, un per Ed. Infantil i l'altre per Ed. Primària).

En el moment que passem al nou edifici adaptarem aquest document a les noves circumstàncies.

Davant els possibles escenaris que pot suposar l'aparició d'un rebrot del virus que obligués a tancar els centres escolars hem elaborat un Pla de Contingència. Aquest pla descriu l'organització del centre en cas d'un nou confinament.

Per últim, cal dir que aquest document és provisional i variarà en funció de l'evolució de la pandèmia.

2. Contingut del pla d'obertura

a. Diagnosi

Al mes de març, amb el tancament dels centres escolars, ens vam trobar amb una situació nova a nivell pedagògic i també organitzatiu.

Davant la incertesa de l'evolució de la situació vam anar gestionant el temps, les activitats, les relacions, les comunicacions... de maneres molt diferents.

En un principi vam pensar que seria una situació transitòria i vam prendre les decisions que vam considerar oportunes en aquest sentit. A mida que avançava el temps vam haver de fer canvis en les nostres actuacions per adaptar-nos a l'evolució de la pandèmia.

Amb tota l'experiència viscuda durant aquests mesos hem pogut prendre les decisions que considerem oportunes per la preservació del nostre projecte educatiu. Això ho hem fet tant en aquest document de Pla d'obertura del curs 20-21 com en el Pla de Contingència.

b. Organització dels grups estables

Determinació de grups. Criteris de configuració dels grups.	Hem mantingut els grups estables que teníem el curs passat, ja que les aules són prou grans com per encabir la ràtio de 25 infants per grup. Només en els grups de EI3 i EI4 hem pogut fer grups més reduïts (de 16-17n alumnes), al no disposar de més mestres, no podem fer grups amb ràtio més petita a la resta de nivells.
	Estan agrupats per anys de naixement, i estan formats per nens i nenes de diferents procedències i nivells maduratius. En la majoria de grups hi trobem infants amb necessitats educatives.

Per nivells, s'enumeren els grups estables que es mantindran durant el curs 2020-2021

CURS - NIVELL -GRUP	NOMBRE D'ALUMNES	PROFESSORAT ESTABLE	ALTRES DOCENTS que intervenen	Personal d'atenció educativa, que intervé en aquest grup.	Personal d'atenció educativa que intervé puntualment en aquest grup	ESPAI estable d'aquest grup
P3A	16	Maria	Mercè Carla		EAP	Aula P3A
P3B	16	Míriam	Mercè Carla		EAP	Aula P3B
P3C	16	Alba	Mercè Carla			Aula P3 c
P4A	17	Mònica	Carla	Marta	EAP	Aula P4A
P4B	17	Meritxell G	Carla	Marta	EAP	Aula P4B
P4C	17	Nelo	Carla	Marta	EAP	Aula P4C
P5A	25	Sònia	Ester P. Esther		EAP	Aula P5A
P5B	25	Meritxell P.	Tomàs Esther	Marta	EAP	Aula P5B
1rA	25	Annette	Martí Ester Tomàs			Aula 1rA
1rB	25	Eva	Martí Ester Tomàs			Aula 1rB
2n	22	Helena	Martí Ester Tomàs	Loli	EAP	Aula 2n
3r	25	Anna B.	Martí Ester Tomàs	Loli	EAP	Aula 3r
4rt	20	Gemma	Martí Ester Tomàs			Aula 4rt
5è	25	Anna S.	Martí Ester Tomàs	Loli		Aula 5è
6è	19	Laia	Martí Esther			Aula 6è

Sempre que entri una persona de suport a l'aula s'intentarà que estiguin dues mestres amb el grup estable. En casos puntuals es faran dos subgrups però del mateix grup estable, és a dir no es barrejaran amb altres alumnes de grups diferents.

Espais comuns

A Can Rosés es tindrà un horari on es destinarà els espais comuns a un grup estable en franja sencera de matí o de tarda, permetent així que la neteja es pugui fer al migdia per l'empresa de neteja. Per desplaçar-se per l'escola per anar als espais comuns hauran de portar sempre la mascareta posada i un cop a l'espai, si només hi ha el grup estable, se la podran treure per fer l'activitat corresponent. A cada espai comú hi haurà uns penjadors per deixar la mascareta (dins la seva corresponent bossa).

En el cas d'Infantil, els espais comuns seran el gimnàs, el pati i el menjador. Per tal de facilitar la neteja, es faran sis caps de materials, una per cada grup respectiu i durant 15 dies es mantindrà el mateix material per al mateix grup.

A Plaça Comas tindrem uns espais comuns destinat a cada grup estable durant tot el dia, de tal manera que no caldrà desinfectar-lo fins a la tarda.

Aquests espais comuns seran el gimnàs, el pati, l'aula 1 (ludoteca), l'aula 2 i l'aula 3 per la comunitat de mitjans, i la terrassa i les aules polivalents 4, 5, 6 per la comunitat de grans.

A continuació es detalla la distribució dels espais comuns:

ESPAIS CAN ROSÉS (P3 i P4)		DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
MATÍ (9h-12:30h)	Espais (vestíbul i menjador)	P4	P4	P3A	P3B	P3C
	Gimnàs:	P3A	P3B	P3C	P4A	P4B
DINAR						
TARDA (14:30h-16h)	Espais (vestíbul i menjador)	P4B	P3	P4C	P3	P4A
	Gimnàs:	P4	P3	P4	P3	P4C
	Pati	P3	P4	P3	P4	P3

C. MITJANS P5-2n	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
PATI	P5A	P5B	1A	1B	2n
AULA 1 (ludoteca)	2n	P5A	P5B	1A	1B
AULA 2 (2n pis)	1B	2n	P5A	P5B	1A
AULA PSICOMOTRICITAT	1A	1B	2n	P5A	P5B
AULA 3 (Biblioteca)	P5B	1A	1B	2n	P5A

C. GRANS 3r-5è	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
SETMANA NOMBRE PARELL					
AULA 4		3r	3r	6è	6è
AULA 5		4rt	4rt	3r	3r
AULA 6		5è	5è	4rt	4rt
TERRASSA		6è	6è	5è	5è
SETMANA NOMBRE SENAR					
AULA 4		5è	5è	4rt	4rt
AULA 5		6è	6è	5è	5è
AULA 6		3r	3r	6è	6è
TERRASSA		4rt	4rt	3r	3r

c. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

Per poder organitzar l'acompanyament, seguiment i atenció directa de l'alumnat amb especials dificultats, s'aplicaran mesures universals en tot moment. Això vol dir que les propostes sempre seran graduals i flexibles, on els infants podran desenvolupar les seves capacitats i competències de manera el més autònoma possible, tenint en compte els diferents nivells maduratius. S'aplicaran mesures addicionals i intenses per aquells alumnes que ho necessitin.

Tots els grups tindran un mestre de suport unes 7h setmanals que, juntament amb la tutora, programaran les diferents activitats que realitzaran conjuntament durant tota la setmana. A més a més hi haurà unes hores determinades de monitoratge per aquells alumnes que tinguin un informe de reconeixement, més el suport de la psicopedagoga de l'EAP que vindrà un cop per setmana.

d. Organització de les entrades i sortides

Infantil està situat a l'edifici de Can Rosés i Primària a la Plaça Comas. A Can Rosés només tenim un lloc d'accés, situat al pati de l'escola. Per tant, totes les entrades i sortides s'hauran de fer per aquí. Al ser alumnes d'infantil i sobretot tenint en compte el seu procés d'adaptació, hem posat franges de 20 minuts per cada curs (format per dos grups) per entrar a l'escola i així donar temps a que es puguin acomiadar tranquil·lament de les famílies.

En el cas de tenir dos fills en aquest edifici, la família podrà deixar als dos fills a la primera franja horària, i habilitarem un espai per tal que els germans s'esperin a que sigui l'hora d'entrada del seu grup.

Les tutores estaran rebent als infants del seu grup al pati i les persones de suport estaran a les aules ajudant a guardar les coses als calaixets a mesura que van arribant els infants.

* Es prendrà la temperatura corporal dels infants i famílies acompanyants a l'entrada de l'escola. A més, tothom haurà d'utilitzar el gel hidroalcohòlic que hi haurà a l'entrada de l'edifici.

Les sortides també es faran pel pati. Primer baixarà P4 i al cap de 10 minuts ho faran P3. Es quedaran asseguts cada grup en un lloc concret del pati i els familiars els aniran recollint. La porta del pati és prou ample com per fer un costat d'entrada i un de sortida. La conserge estarà a la porta vigilant que només entri un adult per infant i sempre amb mascareta i respectant les vies d'entrada i sortida.

INFANTIL (CAN ROSÉS)		
ENTRADES		
CURS-NIVELL-GRUP	TIPUS D'ACCÉS	HORA
P3	Pati	9:20h
P4	Pati	9:00h
SORTIDES		
P3	Pati	16:10h
P4	Pati	16:00h

A l'edifici de Primària hi trobem dues portes d'accés: l'entrada principal per la mateixa plaça i una segona entrada pel pati de l'escola. Per l'entrada principal accedeixen els alumnes de 4rt, 2n i 6è, en intervals de 5 minuts. Per la porta del pati hi accedeixen P5, 1r, 5è i 3r també en franges de 5 minuts. Els infants hauran de portar la mascareta posada fins que arribin a dins de la seva aula. Allà hi tindran un penjador per guardar-la i sempre que s'hagin de desplaçar per l'escola l'hauran de dur posada.

* Es prendrà la temperatura corporal dels infants i famílies acompanyants a l'entrada de l'escola. A més, tothom haurà d'utilitzar el gel hidroalcohòlic que hi haurà a l'entrada de l'edifici.

Les sortides es faran pel mateix lloc que han entrat. Al pati cada grup classe tindrà un lloc fixe i les famílies (una sola persona per alumne) anirà entrant esglaonadament (sempre amb mascareta) a recollir el seu infant. Indicarem un camí d'entrada i un de sortida i una persona estarà a la porta controlant el nombre màxim d'adults que entrin a la vegada.

PRIMÀRIA (PLAÇA COMAS)		
ENTRADES		
CURS-NIVELL-GRUP	TIPUS D'ACCÉS	HORA
P5	Pati	9:15h
1r	Pati	9:10h
2n	Plaça	9:10h
3r	Pati	9:05h
4rt	Plaça	9:05h
5è	Pati	9:00h
6è	Plaça	9:00h
SORTIDES		
P5	Pati	16:10h
1r	Pati	16:10h
2n	Plaça	16:05h
3r	Pati	16:05h
4rt	Plaça	16:05h
5è	Pati	16:00h
6è	Plaça	16:00h

e. Organització de l'espai d'esbarjo

El pati de Can Rosés és molt petit i només sortiran dos grups a la vegada. També s'utilitzarà la terrassa. Per tant, es faran 2 torns. Es dividirà el pati en dos espais ben diferenciats i no caldrà que portin mascareta ja que cada grup estable estarà en un d'aquests dos espais. Només l'hauran de portar posada quan vagin i tornin per les escales i passadís.

PATI	DILLUNS		DIMARTS		DIMECRES		DIJOUS		DIVENDRES	
	Pati	Terrassa	Pati	Terrassa	Pati	Terrassa	Pati	Terrassa	Pati	Terrassa
10:30h-11:30h	P4A P4B	P4C	P4A P4C	P4B	P4B P4C	P4A	P4A P4C	P4B	P4B P4C	P4A
11:30h-12:30h	P3A P3B	P3C	P3A P3C	P3B	P3B P3C	P3A	P3A P3B	P3C	P3B P3C	P3A
14:30h-15:30h	P3A P3C	P3B	P4A P4B	P4C	P3A P3B	P3C	P4B P4C	P4A	P3A P3B	P3C

A Plaça Comas hi haurà dos torns de pati. Utilitzarem diferents espais per tal de poder encabir tots els alumnes. La comunitat de mitjans sortirà dos grups al pati, dos a la terrassa i un a la plaça de davant de l'escola, la qual ja hem sol·licitat el permís a l'Ajuntament de Barcelona. La comunitat de grans sortiran dos grups al pati, un a la terrassa i un al parc.

A continuació detallem les rotacions d'aquests tres espais d'esbarjo pels diferents grups.

TORN 1: 10:15h - 11:00h 3r-6è	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
PATI	4rt	3r	6è	5è	6è
	3r	4rt	5è	6è	5è
PARC	5è	6è	3r	4rt	3r
TERRASSA	6è	5è	4rt	3r	4rt

TORN 2: 11:00h - 11:45h P5-2n	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
PATI	1B	P5A	P5A	2n	P5B
	1A	2n	P5B	1A	1B

PARC	2n	P5B	1A	1B	P5A
TERRASSA	P5A	1B	2n	P5A	1A
	P5B	1A	1B	P5B	2n

f. Relació amb la comunitat educativa

-El Consell Escolar es farà telemàticament.

-Les entrevistes amb les famílies es faran sempre que sigui possible de manera presencial respectant la distància de seguretat. En el cas que una família prefereixi fer-ho de manera virtual o telefònicament, també se'ls hi donarà aquesta possibilitat.

-Les reunions pedagògiques d'inici de curs es faran durant el primer trimestre de manera presencial sempre que es pugui, en espais ventilats i amb la mascareta posada. Depenent del moment que ens trobem optarem per fer-les de manera virtual.

-Abans de començar el curs es farà una reunió telemàticament per a totes les famílies de la comunitat educativa per tal d'explicar el funcionament del nou curs tenint en compte el pla d'obertura i fer una breu explicació del pla de contingència per si es donés el cas de tancament parcial o total de l'escola.

-Les comunicacions amb les famílies es faran per mail.

g. Servei de menjador

El menjador de Can Rosés es farà servir com a aula d'usos múltiples ja que els infants de P3 i P4 dinaran a les seves classes respectives. Després de dinar, P3 farà la migdiada a la seva aula i P4 anirà al pati.

MENJADOR INFANTIL		
GRUP	LLOC	HORA
P3	Aules P3	12:30h
P4	Aules P4	12:30h

PATIS MIGDIA INFANTIL					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
P3	Migdiada Aula	Migdiada Aula	Migdiada Aula	Migdiada Aula	Migdiada Aula
P4	Gimnàs/Pati	Gimnàs/Pati	Gimnàs/Pati	Gimnàs/Pati	Gimnàs/Pati

A l'edifici de Primària farem dos torns per dinar. En el primer torn dinarà P5, 1r i 2n. Els dos grups de P5 dinaran a l'antiga ludoteca, 1r al menjador i 2n al menjador petit (antiga aula d'informàtica).

Al segon torn 3r dinarà a la ludoteca, 4rt i 5è al menjador i 6è a l'antiga aula d'informàtica. Els grups sortiran al pati en el torn que no dinin.

MENJADOR PRIMÀRIA			
GRUP	LLOC	HORA	PATI
P5A i P5B	"Ludoteca"	12:30h	13:30h
1rA i 1rB	Menjador	12:30h	13:30h
2n	"Aula informàtica"	12:30h	13:30h
3r	"Ludoteca"	13:30	13:30h
4rt	Menjador	13:30h	12:30h
5è	Menjador	13:30h	12:30h
6è	"Aula informàtica"	13:30h	12:30h

h. Pla de neteja

Les hores de neteja que tindrem en cadascun dels edificis seran unes quantes en horari lectiu i la resta per la tarda. És important que durant les hores del migdia es netegin els espais comuns, ja que al matí el farà servir un grup i a la tarda un altre. A la tarda, que ja no hi hauran infants, s'aprofitarà per fer la neteja de les classes de cada grup estable. Hem contactat amb l'empresa de neteja per establir les noves necessitats, procurant reordenar el seu servei per evitar el màxim sobre costos. Faran les mateixes hores de servei però durant aquest curs algunes les faran dins de l'horari lectiu per poder garantir la neteja d'espais comuns entre grup i grup.

Can Rosés	
10h-11:30h	Neteja de lavabos, escales i passadissos.
11:30h-12:30h	Neteja de menjador i vestíbul (utilitzat per a fer espais de lliure circulació)
12:30h-13:30h	Neteja del gimnàs
13:30h-14h	Neteja de lavabos i escales.
Tarda	Aules grups estables

Plaça Comas	
12:30h-13:15h	Neteja de lavabos, escales i passadissos.
13:15h-13:35h	Neteja menjador, aula informàtica i ludoteca (espais per dinar)
13:35h-14h	Neteja de lavabos i escales.
Tarda	Aules grups estables

i. Transport

Tots els desplaçaments que es realitzin fora de l'escola (colònies, sortides culturals, sortides a la natura, etc.) es faran en autocars. Vetllarem perquè l'empresa d'autocars compleixi tots els requisits legals pel que fa a la normativa sanitària respecte al COVID-19.

Les sortides pel barri o properes a l'escola es faran a peu.

j. Extraescolars i acollida

Les activitats extraescolars i l'espai d'acollida, quan suposin una barreja d'alumnes dels diferents grups estables, caldrà fer-les aplicant la distància de seguretat o utilitzant la mascareta. Encara no sabem els infants que faran servei de les acollides tant de matí com de tarda, ni les extraescolars. Per tant, adjuntem la graella amb la ràtio màxima per activitat i ja la modificarem quan sapiguem el nombre exacte. El servei d'acollida no té ràtio màxima, en funció del nombre d'alumnes hi haurà més monitors.

Extraescolars Can Rosés (provisional)				
Activitat	Nombre d'alumnes	Grups	Persona responsable	Espai
Dansa Creativa	12	P4 i P5		Aula psicomotricitat
Teatre	12	P4 i P5		Aula psicomotricitat
Sensibilització musical	12	P4 i P5		Menjador

Extraescolars Plaça Comas (provisional)				
Activitat	Nombre d'alumnes	Grups	Persona responsable	Espai
Dansa Creativa	15	1r-3r		Gimnàs
Dansa Urbana	15	4rt-6è		Aula polivalent 1, últim pis
Teatre I	15	1r-3r		Gimnàs
Teatre II	15	4rt-6è		Gimnàs
Roda musical	15	1r-3r		Aula polivalent 1, 2n pis
Roda musical	15	4rt-6è		Aula polivalent 1,2n pis
Robòtica	12	1r-3r		Aula polivalent 2, últim pis
Robòtica II	15	4rt-6è		Aula polivalent 2, últim pis
Batucada		p5-6è		pati
Combo esportiu I	15	1r-3r		pati
Combo esportiu II	15	4rt-6è		pati

SERVEI D'ACOLLIDA	NOMBRE D'ALUMNES	GRUPS	RESPONSABLE	ESPAI
Can Rosés				
Acollida matí	?	P3, P4 i P5		Sala de Psico
Acollida tarda	?	P3, P4 i P5		Menjador
Plaça Comas				
Acollida matí	?	1r-6è		Pati
Acollida tarda	?	1r-6è		Menjador

k. Activitats complementàries

Les sortides planificades per al llarg del curs es faran sempre en grups estables (grups classe) i s'intentaran fer en espais on no es coincideixi amb altres escoles. En el cas que siguem més

d'un grup, s'intentarà anar amb la distància mínima d'1,5 metres i si no és possible, s'utilitzarà la mascareta.

Si el desplaçament és a peu, els infants hauran de dur la mascareta posada en el trajecte. Si és en autocar se la podran treure un cop estiguin a dins d'aquest. Si van dos grups estables diferents a l'autocar es situarà un grup a la part del davant i l'altre a la part del darrere, deixant una separació mínima d'una fila de seients entre ells. No anirem en transport públic mentre duri la pandèmia.

Sempre que sigui possible es faran les colònies previstes per al mes d'abril i maig, adoptant totes les mesures necessàries.

I. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern

ÒRGANS /TIPUS DE REUNIÓ	FORMAT DE LA REUNIÓ	PERIODICITAT/ TEMPORITZACIÓ
Equip directiu	Presencial	2 cops a la setmana
Nivells	Presencial	1 cop per setmana
Cicles (Comunitats)	Presencial	2 cops per setmana
Claustres	Presencial/telemàtic	1 cop per setmana
Coordinació	Presencial	1 cop per setmana

m. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19

El protocol d'actuació, si es detecta una sospita de cas de COVID-19, inclourà la ràpida coordinació entre l'escola, els serveis territorials d'Educació i de Salut pública. Estarà adaptat a la realitat del centre (al primer trimestre en dos edificis diferents i a partir del segon edifici en un únic edifici) i la seva relació amb l'equip d'atenció primària que ens pertoqui del districte.

DETECCIÓ DE POSSIBLES CASOS PER SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB LA COVID-19

CASOS POTENCIALS	ESPAI HABILITAT PER A L'AÏLLAMENT	PERSONA RESPONSABLE DE REUBICAR L'ALUMNE/A I CUSTODIARLO FINS QUE EL VINGUIN A BUSCAR	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS ALS SERVEIS TERRITORIALS
Infantil	Consergeria	Conserge	Tutora	Director
Primària	Tutoria primer pis	Conserge	Tutora	Director

SEGUIMENT DE CASOS

ALUMNE/A	DIA I HORA DE LA DETECCIÓ	EXPLICACIÓ DEL PROTOCOL SEGUIT I OBSERVACION S (incloure el nom de la persona que ha fet les actuacions i el nom del familiar que l'ha vingut a buscar)	PERSONA DE SALUT AMB QUI ES MANTÉ EL CONTACTE I CENTRE D'ATENCIÓ PRIMÀRIA	PERSONA REFERENT DEL CENTRE PELS CONTACTES AMB SALUT (mantindrà el contacte amb salut i farà seguiment del cas)

n. Seguiment del pla

Es farà una avaluació i seguiment d'aquest pla de reobertura del setembre de manera sistemàtica a les reunions setmanals de l'equip de coordinació del centre.

RESPONSABLES	POSSIBLES INDICADORS	PROPOSTES DE MILLORA TRIMESTRALS
Equip directiu	<p>Les franges d'entrada i sortida programades són prou àmplies perquè no coincideixin més de dos grups a la vegada.</p> <p>La distribució dels espais comuns permet que els alumnes es moguin sense risc de contagi amb altres grups.</p> <p>Hi ha temps suficient per poder desinfectar les aules d'usos múltiples entre grup i grup.</p>	

3. Concrecions per a l'educació infantil

a. Pla d'acollida de l'alumnat

Horari alumnat de P3

1a setmana	DILLUNS 14	DIMARTS 15	DIMECRES 16	DIJOUS 17	DIVENDRES 18
9:30h-10:15h	1/3 grup P3A, 1/3 grup P3B i 1/3 grup P3C amb 1 adult.	1/3 grup P3A, 1/3 grup P3B i 1/3 grup P3C amb 1 adult.	1/3 grup P3A, 1/3 grup P3B i 1/3 grup P3C amb 1 adult.	1/3 grup P3A, 1/3 grup P3B i 1/3 grup P3C amb 1 adult.	1/3 grup P3A, 1/3 grup P3B i 1/3 grup P3C amb 1 adult.
10:30h-11.15h	1/3 grup P3A, 1/3 grup P3B i 1/3 grup P3C amb 1 adult.	1/3 grup P3A, 1/3 grup P3B i 1/3 grup P3C amb 1 adult.	1/3 grup P3A, 1/3 grup P3B i 1/3 grup P3C amb 1 adult.	1/3 grup P3A, 1/3 grup P3B i 1/3 grup P3C amb 1 adult.	1/3 grup P3A, 1/3 grup P3B i 1/3 grup P3C amb 1 adult.
11:30-12:15h	1/3 grup P3A, 1/3 grup P3B i 1/3 grup P3C amb 1 adult.	1/3 grup P3A, 1/3 grup P3B i 1/3 grup P3C amb 1 adult.	1/3 grup P3A, 1/3 grup P3B i 1/3 grup P3C amb 1 adult.	1/3 grup P3A, 1/3 grup P3B i 1/3 grup P3C amb 1 adult.	1/3 grup P3A, 1/3 grup P3B i 1/3 grup P3C amb 1 adult.
NO HI HA MENJADOR					

2a setmana	DILLUNS 21	DIMARTS 22	DIMECRES 23	DIJOUS 24	DIVENDRES 25
9:00 a 10.30h	½ grup de 9h a 10.30 sense adult.	½ grup de 9h a 10.30 sense adult.	½ grup de 9h a 10.30 sense adult.		½ grup de 9h a 10.30 sense adult.
11 a 12.30h	½ grup de 11h a 12.30 sense adult.	½ grup de 11h a 12.30 sense adult.	½ grup de 11h a 12.30 sense adult.		½ grup de 11h a 12.30 sense adult.
12:30-14:30h	Dinar	Dinar	Dinar		Dinar
14:30-16h					

Horari alumnat de P4

1a setmana	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00h-10:00h	1/3 grup P4A , 1/3 grup P4B i 1/3 grup P4C amb 1 adult	1/3 grup P4A, 1/3 grup P4B i 1/3 grup P4C amb 1 adult	1/3 grup P4A,i 1/3 grup P4B i 1/3 grup P4C amb 1 adult	½ grup de 9h a 10.30 sense adult.	½ grup de 11 a 12.30 sense adult.
10:20h-11:20h	1/3 grup P4A , 1/3 grup P4B i 1/3 grup P4C amb 1 adult	1/3 grup P4A , 1/3 grup P4B i 1/3 grup P4C amb 1 adult	1/3 grup P4A , 1/3 grup P4B i 1/3 grup P4C amb 1 adult		
11:30h-12.30	1/3 grup P4A , 1/3 grup P4B i 1/3 grup P4C amb 1 adult	1/3 grup P4A , 1/3 grup P4B i 1/3 grup P4C amb 1 adult	1/3 grup P4A , 1/3 grup P4B i 1/3 grup P4C amb 1 adult	½ grup de 11 a 12.30 sense adult.	½ grup de 11 a 12.30 sense adult.
PRIMERA SETMANA SENSE MENJADOR					

b. Pla de treball del centre educatiu en confinament

En cas de confinament d'un grup o de tot el centre es posarà en marxa el **Pla de Contingència** elaborat per l'escola.

4. Concrecions per a l'educació primària

a. Pla de treball del centre educatiu en confinament

En cas de confinament d'un grup o de tot el centre es posarà en marxa el **Pla de Contingència** elaborat per l'escola.