

# **Programació General Anual de Centre 2018-2019**

**Escola Anglesola**

# ÍNDEX

	<b>Pàgina</b>
<b>0.INTRODUCCIÓ .....</b>	<b>3</b>
<b>1.OBJECTIUS GENERALS DE CENTRE</b>	
<b>1.1. METODOLOGIA</b>	
- Projectes .....	4
- Agrupaments interclasses.....	5
- Avaluació.....	6
- SEP.....	7
<b>1.2. MESTRES</b>	
- Acollida mestres nous .....	8
- Formació .....	9
<b>2.ORGANITZACIÓ I GESTIÓ</b>	
- Equip directiu .....	10
- Claustre .....	11
- Alumnes de pràctiques .....	12
<b>3.PARTICIPACIÓ EN PROJECTES</b>	
- Xarxes pel canvi .....	13
- Escoles + sostenibles .....	14
- Petits talents científics .....	14
- Xaplec .....	15
<b>4. COORDINACIONS</b>	
- Directors .....	16
- Caps d'estudis .....	17
- Educació Infantil (0-6).....	18
<b>5. SEGUIMENT I AVALUACIÓ DE LA PGA.....</b>	<b>19</b>
<b>6. ANNEXOS.....</b>	<b>20</b>

La Programació General Anual de Centre d'aquest curs 2018-2019 s'ha elaborat tenint en compte que som una escola de recent creació i que estem en procés d'implementar el nostre projecte educatiu.

En aquesta programació s'expliciten els objectius que ens hem proposat per aquest curs tenint en compte les propostes de millora de la Memòria 17-18, així com les actuacions que es realitzaran, la temporització, els responsables i els indicadors d'avaluació.

Aquesta programació es complementa amb els annexos on es troba la circular d'inici de curs, els horaris del curs, les sortides programades, el Pla de Treball del CRP, el Pla de Treball de l'EAP i el Pla d'Emergència.

Aquesta PGAC 2018-19 ha estat aprovada pel director del centre en data 4 d'octubre de 2018 i presentada posteriorment al Claustre de mestres de l'Escola Anglesola en data 11 d'octubre de 2018.

# 1.OBJECTIUS GENERALS DEL CENTRE

## 1.1. METODOLOGIA

Projectes				
Objectius	Indicadors d'avaluació	Actuacions	Temporalització	Responsables
<p>1. Basar l'aprenentatge de l'escola en la metodologia de projectes interdisciplinaris a totes les activitats fetes a l'aula o al centre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de projectes realitzats al llarg del curs.</li> <li>- Grau d'aplicació de la metodologia en les diferents activitats d'aula i de centre i en les especialitats.</li> <li>- Nombre de cicles i claustres pedagògics dedicats al tema de projectes i valoració de les diferents experiències.</li> <li>-Nombre de documents elaborats</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realitzar un projecte a partir del nom de la classe.</li> <li>- Dur a terme un o més projectes i/o centres d'interès.</li> <li>-Fer extensible la metodologia del treball per projectes a totes les activitats i especialitats de l'escola.</li> <li>-Destinar espais de cicle i claustre per fer intercanvi d'experiències dels projectes que s'estan treballant a les classes, definir i documentar la metodologia de treball</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1r trimestre</li> <li>- 2n i 3r trimestre</li> <li>- Al llarg del curs</li> <li>- Setmanalment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Claustre</li> <li>- Equip directiu</li> <li>- Claustre</li> <li>- Equip directiu</li> <li>- Tutores</li> <li>- Equip directiu</li> </ul>

## Agrupaments interclasses

Objectius	Indicadors d'avaluació	Actuacions	Temporalització	Responsables
1. Implementar i consolidar el treball en agrupaments interclasses.	- Nombre d'activitats amb agrupament interclasses d'alumnes al llarg del curs.	- Barrejar alumnes en les diferents activitats d'escola, com els espais d'experimentació, festes, etc.	-Al llarg del curs	- Equip directiu - Tutores
2. Realitzar una reflexió interna continua de claustre per a la millora en aquestes agrupacions.	- Nombre d'espais d'experimentació organitzats al llarg del curs.  - Grau d'implicació de l'alumnat  - Nombre de visites realitzades.  - Grau d'implicació dels docents en la formació i en l'aplicació dels coneixements adquirits.  -Nombre de cicles fets i acords presos.  -Nombre de documents elaborats i valoració de la seva utilitat.	- Organitzar diferents espais que s'adaptin a les noves tendències educatives seguint la línia metodològica de l'escola.  - Realitzar una formació interna i visitar diferents centres que realitzin agrupaments interclasses o intercicles.  - Dur a terme cicles i claustres pedagògics per reflexionar sobre el desenvolupament dels agrupaments, dels infants, canvis, adaptacions i l'avaluació.  -Elaboració d'una graella d'observació.	-1r trimestre   - Setembre/octubre/novembre 2018   - Al llarg del curs	

<b>Avaluació</b>				
<b>Objectius</b>	<b>Indicadors d'avaluació</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Temporalització</b>	<b>Responsables</b>
1. Revisar i consensuar el model d'informe d'educació infantil per les famílies	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Document acabat i aprovat en Claustre</li> <li>- Grau de satisfacció de les famílies.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisar i redissenyar el format i contingut dels informes per les famílies.</li> </ul>	-Octubre - novembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Equip directiu</li> <li>-Claustre</li> </ul>
2. Reflexionar sobre el contingut de les reunions d'avaluació per poder intercanviar informacions per prendre decisions de millora.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de documents elaborats per treballar les reunions d'avaluació.</li> <li>- Millora dels resultats dels alumnes i els grups</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisar i redissenyar les actes d'avaluació trimestral.</li> <li>-Elaborar un guió comú per a tots els mestres que entren en un grup (dinàmiques, aspectes a destacar...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-1r trimestre</li> <li>-1r trimestre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Equip directiu</li> <li>-Claustre</li> </ul>
3. Establir trobades d'avaluació en els claustres.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de reunions fetes.</li> <li>- Acords presos en les trobades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar les necessitats individuals i grupals dels alumnes i donar-hi resposta.</li> <li>-Redactar instruments i criteris d'avaluació.</li> <li>-Elaborar graelles d'observació.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trimestral</li> <li>-1r trimestre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Equip de mestres</li> <li>-Equip de mestres</li> </ul>

## SEP (Servei Escolar Personalitzat)

Objectius	Indicadors d'avaluació	Actuacions	Temporalització	Responsables
1. Millorar la resposta a les necessitats individuals d'aprenentatge dels alumnes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resultats de l'avaluació interna del centre.</li> <li>- Grau de progrés dels alumnes.</li> <li>- Grau de idoneïtat de les actuacions concretes portades a terme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar l'alumnat susceptible de SEP a partir de l'observació directa i altres instruments d'avaluació.</li> <li>- Planificar activitats treballant amb una metodologia que permet a cada infant seguir el seu propi ritme de desenvolupament.</li> <li>- Valoració en les sessions d'avaluació sobre el progrés dels alumnes de l'aplicació del suport educatiu personalitzat.</li> <li>- Revisió i avaluació de les actuacions fetes (reunions de nivell i de cicle, sessions d'avaluació)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inici de curs i revisions periòdiques</li> <li>- Setmanalment                             <ul style="list-style-type: none"> <li>.P3: dins l'horari escolar.</li> <li>.P4: dins l'horari escolar.</li> </ul> </li> <li>- Trimestralment i/o quan es consideri oportú</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equips de cicle</li> <li>- CAD</li> <li>- EAP</li> <li>- Equip directiu</li> <li>- Tutores i mestres de suport</li> <li>- Equips de cicle</li> <li>- CAD</li> <li>- EAP</li> <li>- Equip directiu</li> </ul>

## 1.2.MESTRES

Formació				
Objectius	Indicadors d'avaluació	Actuacions	Temporalització	Responsables
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar sobre com treballar per projectes a partir dels diferents entorns d'aprenentatge.</li> <li>- Posar en comú les experiències educatives que portem a terme amb els nostres alumnes.</li> <li>- Revisar la nostra manera de fer a l'aula i consensuar pautes d'actuació.</li> <li>- Interioritzar aquells aspectes, models, maneres de fer, etc. que ens permetin programar i treballar d'una manera competencial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nombre de sessions dedicades a la reflexió del treball per projectes.</li> <li>- Nombre d'escoles visitades i valoracions fetes.</li> <li>- Nombre d'experiències presentades.</li> <li>-Grau d'implicació de les tutores.</li> <li>- Nombre de documents de centre elaborats.</li> <li>- Grau d'impacte en el treball a l'aula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formació interna de claustre: presentacions, lectures, debats, visites a altres centres.</li> <li>- Exposició d'experiències pràctiques i debat.</li> <li>- Arribar a acords a partir dels debats de claustre.</li> <li>- Documentar els acords i portar-los a la pràctica diària a l'aula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tots els dimarts de 16h a 18h</li> <li>- Al llarg del curs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Equip directiu</li> <li>-Claustre</li> <li>-11Mestres de l'escola Ausiàs March</li> <li>- Claustre</li> </ul>



## Acollida mestres nous

Objectius	Indicadors d'avaluació	Actuacions	Temporalització	Responsables
1. Rebre els mestres nous i explicar el projecte pedagògic del centre i el funcionament.	-Grau de satisfacció mestres nous.	-Presentació del projecte pedagògic del centre: projectes, avaluació, treball científic, competències, etc  -Claustre presentant tots els mestres de l'escola amb la seva funció a l'escola.	-3 de setembre (7 de setembre en el cas dels substituïts i interins)	-Equip directiu
2. Acompanyar els mestres nous en la seva feina com a tutors i especialistes.	-Grau d'implicació de les tutores.  -Nombre de reunions de seguiment i coordinació.	-Coordinació amb els tutors paral·lels i amb els altres especialistes. -Acompanyament dins de l'aula.  -Reunions periòdiques amb l'Equip Directiu per tal de valorar la seva integració en el Projecte del Centre.	-Tot el curs  -Trimestrals (o quan es consideri oportú)	- Tutores - Mestres especialistes  -Equip directiu
3. Donar a conèixer els aspectes metodològics i de funcionament que configuren el projecte d'escola.	-Nombre de reunions amb els mestres nous. - Nombre de documents de centre treballats. -Resultats acadèmics.	- Claustres pedagògics: organització de tallers, treball per projectes, maquinari aula de ciències, etc.	- Quan es consideri necessari	-Equip directiu -Claustre
4. Elaborar i aprovar el pla d'acollida.	- Aprovació i posada en marxa del pla	- Elaboració del pla d'acollida.	- Durant el curs 2018-19	- Equip directiu

## 2.ORGANITZACIÓ I GESTIÓ

Equip directiu				
Objectius	Indicadors d'avaluació	Actuacions	Temporalització	Responsables
1. Organitzar les estructures de funcionament del centre	- Nombre d'actuacions portades a terme i grau d'assoliment.	-Elaboració dels horaris del centre. -Organització del servei de menjador. -Organització activitats extraescolars. -Convocar reunions del Consell Escolar del Centre per presentar i aprovar els projectes en els quals participa el centre, activitats, i d'altres actuacions.	-Setembre 2018  -Trimestralment	-Equip directiu  -Equip directiu i AFA
2. Elaborar documents de gestió del centre	- N° de documents elaborats.	-Revisió del Projecte de Direcció -Revisió del Projecte Educatiu de Centre. -Memòria 17-18 -Pla Anual 18-19 -Projecte lingüístic -NOFC -PAD -Pla de Convivència -Pla TIC	-1r trimestre  -Setembre-octubre 2018  -Al llarg del curs	-Equip directiu -Claustre de mestres  -Equip directiu  -Equip directiu i CRP
3.Vetllar per la línia pedagògica del centre	-N° de claustres pedagògics realitzats i acords presos.	-Claustres informatius amb les tutores i altres mestres. -Claustres pedagògiques on es recorda la línia pedagògica de l'escola i es resolen dubtes i es fan noves propostes.	-Dijous de 12,30h a 13,30h  -Dimarts de 16h a 18h	-Claustre de mestres

<b>Claustre</b>				
<b>Objectius</b>	<b>Indicadors d'avaluació</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Temporalització</b>	<b>Responsables</b>
1. Reflexionar, debatre i prendre decisions sobre diferents aspectes del projecte de centre	- Nombre de documents aprovats	- Planificar claustres per a debatre, revisar i aprovar el PEC, el Projecte de Direcció i el Pla General Anual de Centre	- 1r trimestre	- Equip directiu - Claustre de mestres
1.1. Reflexionar, debatre i prendre decisions sobre l'organització i metodologia dels agrupaments interclasses	- Grau d'implementació de l'organització i les activitats en agrupaments interclasses.	- Planificar l'organització i metodologia dels agrupaments.	- 1r trimestre	- Equip directiu - Claustre de mestres
1.2. Debatre, revisar i decidir elements dels nous models d'informes	- Aprovació i implementació dels nous informes. - Grau de satisfacció de les famílies	- Revisió dels informes d'avaluació	- Desembre-gener.	- Equip directiu - Claustre de mestres
1.3. Arribar a acords sobre l'avaluació al centre.	- Aplicació dels acords a l'aula  - Nombre de mestres que incorpora nous instruments d'avaluació en la pràctica diària.	- Planificar calendari de revisió dels informes - Compartir i solucionar les dificultats sorgides.  - Prendre decisions i establir criteris sobre el tipus d'avaluació i els instruments que utilitzem.  - Elaboració de graelles d'observació.	- 1r trimestre   - 2n trimestre.	- Equip directiu - Claustre de mestres  - Claustre de mestres

## Alumnes de pràctiques

Objectius	Indicadors d'avaluació	Actuacions	Temporalització	Responsables
1. Acol·lidir els estudiants en pràctiques i integrar-los dins la vida de l'aula i d'escola.	-Grau de satisfacció dels estudiants.	- Rebuda per part de l'equip directiu i presentació de les tutores.	-Inici de pràctiques	Tutores/ Equip directiu
2. Ajudar als i les estudiants a interpretar tot allò que passa a l'escola i lligar-ho amb les idees i models que ho sustenten sobre com som i com aprenem les persones.	-Nombre de reunions de seguiments amb els alumnes.  -Grau de qualitat de les intervencions d'aula.	- Seguiment del període de pràctiques per parts de les tutores, acompanyament i assessorament en la preparació de la intervenció a l'aula dels alumnes.	- Al llarg del període de pràctiques	Tutores
3. Mantenir contacte amb els tutors i coordinadors de pràctiques de les diferents universitats	- Nombre de reunions de coordinació amb els tutors de pràctiques i acords presos.	-Concretar el calendari per fer el seguiment amb els tutors de la universitat i les tutores de l'escola. - Coordinació amb les tutores de pràctiques via telefònica, e-mail o bé personalment.	-Al llarg del període de pràctiques	Tutores/ Equip directiu
4. Avaluar el treball fet a l'aula dels alumnes en pràctiques	-Grau d'acompliment de les tasques dels estudiants. - Valoració de les tutores	-Seguiment per part de la tutora del treball fet a l'aula i redacció de l'avaluació de pràctiques	-Al llarg del període de pràctiques	Tutores

### 3.PARTICIPACIÓ EN PROJECTES

Petits talents científics				
Objectius	Indicadors d'avaluació	Actuacions	Temporalització	Responsables
<p>- Fomentar l'experimentació, la indagació i la descoberta en l'aprenentatge de les ciències de l'alumnat.</p> <p>- Elaborar un seguit de recursos i orientacions pedagògiques que ajudin els mestres a implantar metodologies més participatives i creatives a l'aula i que permetin la realització de petits treballs de recerca i de pràctiques experimentals per part de l'alumnat</p> <p>- Participar a la fira d'experimentació i d'intercanvi d'experiències.</p>	<p>- Nombre d'activitats realitzades per promoure el mètode científic i grau d'implementació a l'aula.</p> <p>- % d'assistència a les sessions de formació.</p> <p>- Grau d'aplicació de les metodologies al treball diari a l'aula.</p> <p>- Nombre de propostes presentades i grau de participació de l'alumnat.</p>	<p>- Organització d'activitats per promoure experiències positives d'aprenentatge i acostament a la ciència.</p> <p>- Sessions de formació pels mestres participants:</p> <p>1- Espais de ciència, sí, però com!</p> <p>2- El Lab 0_6, un espai de ciència per infants que investiguen.</p> <p>3- De l'espai de ciència a la indagació a l'aula.</p> <p>4- El paper de l'adult en un espai de ciència.</p> <p>5- Intercanvi d'experiències i seguiment de les propostes que es desenvolupin a les aules.</p> <p>- Exploració lliure amb les propostes de ciència elaborades.</p>	<p>Al llarg del curs</p> <p>25/10/18</p> <p>10/11/18</p> <p>22/11/18</p> <p>13/12/18</p> <p>28/2/19</p> <p>28-29/03/2019</p>	<p>-Claustre.</p> <p>- Tutores</p>

<b>Xarxes pel Canvi</b>				
<b>Objectius</b>	<b>Indicadors d'avaluació</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Temporalització</b>	<b>Responsables</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Treballar coneixements i procediments sobre l'horitzó comú de canvi.</li> <li>- Impulsar processos de capacitatció de forma col·laborativa.</li> <li>- Compartir experiències dels centres sobre el seu procés de transformació.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de projectes proposats i grau d'aplicació al centre.</li> <li>- Grau d'implicació del claustre en les dinàmiques.</li> <li>- Nombre de visites realitzades i valoració dels canvis aplicats en els centres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunions mensuals amb la resta de centres de la xarxa i la mentora.</li> <li>- Treball de dinàmiques per implementar la reflexió i indagació en el claustre.</li> <li>- Visites al centres que formen part de la xarxes i exposició dels diferents projectes a les reunions.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al llarg del curs</li> <li>- Al llarg del curs</li> <li>- Al llarg del curs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Director.</li> <li>- Claustre.</li> <li>- Director</li> <li>- Director</li> </ul>

<b>Escoles + sostenibles</b>				
<b>Objectius</b>	<b>Indicadors d'avaluació</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Temporalització</b>	<b>Responsables</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir a la sostenibilitat des de l'educació.</li> <li>- Reconèixer les escoles com a agents de canvi a la ciutat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- % de paper i plàstic reciclat al centre.</li> <li>- Nombre d'alumnes que utilitzen embolcalls + sostenibles.</li> <li>- Grau d'implicació de tota la comunitat educativa en la creació i manteniment de l'hort de l'escola.</li> <li>- Grau d'implicació de tota la comunitat educativa en el manteniment dels animals de l'escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fer menys residus</li> <li>- Embolcalls + sostenibles</li> <li>- Fer un hort escolar</li> <li>- Tenir cura dels animals</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al llarg del curs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Director.</li> <li>- Claustre.</li> </ul>

<b>Xaplec</b>				
<b>Objectius</b>	<b>Indicadors d'avaluació</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Temporalització</b>	<b>Responsables</b>
1. Coordinar amb altres escoles i instituts de la zona reflexions pedagògiques i compartir activitats i experiències	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de propostes pedagògiques presentades per a treballar i compartir amb la resta de centres.</li> <li>- Nombre de reunions i acords presos.</li> <li>- Grau d'aplicació de les diferents propostes aprovades i consensuades al grup de treball.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Presentació de propostes pedagògiques de temes a tractar durant el curs (avaluació, treball globalitzat, aprenentatge significatiu, etc.)</li> <li>-Reunions periòdiques amb els altres centres de la zona.</li> <li>- Fer difusió al claustre del tractat a les reunions</li> <li>- Aplicació a la vida del centre i de l'aula dels acords presos al grup de treball.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1r trimestre.</li> <li>- Al llarg del curs.</li> <li>- Al llarg del curs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Director.</li> <li>-Claustre.</li> <li>- Director</li> <li>- Director</li> </ul>

## 4.COORDINACIONS

Directors				
Objectius	Indicadors d'avaluació	Actuacions	Temporalització	Responsables
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intercanviar experiències innovadores de la zona.</li> <li>- Aportar recursos i estratègies per a que els centres puguin realitzar canvis metodològics.</li> <li>- Informar de les actuacions que a nivell de zona o ciutat es realitzen i que poden ser d'interès pels centres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de reunions fetes i grau d'implicació en les diferents dinàmiques.</li> <li>- Grau d'implementació al centre de les diferents estratègies treballades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos i estratègies que aporten innovació als centres.</li> <li>- Novetats de zona i/o barri a nivell pedagògic.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al llarg del curs.</li> <li>- Al llarg del curs.</li> <li>- Al llarg del curs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Director.</li> <li>-Claustre.</li> <li>- Director</li> <li>- Director</li> </ul>



<b>Caps d'estudis</b>				
<b>Objectius</b>	<b>Indicadors d'avaluació</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Temporalització</b>	<b>Responsables</b>
- Intercanviar experiències, recursos, estratègies i actuacions	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de reunions fetes i grau d'implicació en les diferents dinàmiques.</li> <li>- Grau d'implementació al centre de les diferents estratègies treballades.</li> </ul>	Intercanviar experiències, recursos, estratègies i actuacions	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al llarg del curs.</li> <li>- Al llarg del curs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cap d'estudis</li> <li>- Cap d'estudis</li> </ul>

<b>Educació Infantil (0-6)</b>				
<b>Objectius</b>	<b>Indicadors d'avaluació</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Temporalització</b>	<b>Responsables</b>
-Crear xarxa entre les EBM i l'etapa d'educació infantil per coordinar el pas de l'EBM a l'etapa d'educació infantil.	- Nombre de visites realitzades als centres.  -Grau d'implementació al centre de les diferents estratègies treballades	1. Conèixer què fan les EBM de Les Corts i el cicle d'Ed. Infantil de les escoles de la zona.  2.Treball sobre el currículum  3. Traspàs de l'EBM a l'etapa d'educació infantil	- Al llarg del curs.  - Al llarg del curs.  - Al llarg del curs	-Coordinadora Educació Infantil

## SEGUIMENT I AVALUACIÓ DE LA PGA

Objectius	Indicadors d'avaluació	Actuacions	Temporalització	Responsables
-Avaluar si s'estan portant a terme els objectius i les actuacions previstes.	- % d'objectius que s'han assolit o que s'estan treballant. - % d'actuacions que s'han fet .	1. Comprovació dels objectius Treballats. 2.Anàlisi de les actuacions realitzades	- Gener  - Final de curs (juny)	- Equip directiu - Claustre

## **5. ANNEXOS**

- Circular Inici Curs
- Horaris 17-18
- Sortides 17-18
- Pla de Treball EAP
- Pla de Treball CRP
- Pla d'emergència