LES LLAVORS

Mentre juguem a fora al pati, ens sorgeix una nova curiositat…
– Marta, aquest arbre està creixent! Mira la punteta de la branca, té alguna cosa!
Ens apropem a l'arbre i estirem el fil parlant sobre què pensem què està passant. Alguns diuen que com fa fred l'arbre no té fulles. D'altres, pensen que a l'arbre estan a punt de sortir-li fulles perquè ja podem començar a veure que hi ha alguna cosa de color verd. Observem la resta de plantes i arbres del pati i veiem que a poc a poc estan començant a florir.



Tanquem els ulls i els preguntem què creuen que passarà? A poc a poc, es van animant a dibuixar a la sorra línies que esdevenen les fulles de l'arbre, imaginem de quins colors seran, trobem tresors amagats, ens arrebossem com croquetes i sobretot riem.







De tornada a la classe, seiem en rotllana i parlem sobre el que hem fet. D'aquesta conversa, ens sorgeix un dubte: **i les plantes, d'on surten?**

Aprofitem que tenim a la biblioteca de l'aula el llibre **"Encara no?"** (Voltz, Christian, 2019) expliquem la història i parlem sobre les llavors. Sabem què són? No ho sabem ben bé i decidim demanar ajuda. Qui ens podria ajudar? L'Esther! Ella és la mestra que acompanya el taller d'hort als infants d'I5 i pensem que ens podria acompanyar en aquest nou camí que volem engegar. Ben il·lusionats i amb nervis per saber què ens trobarem a dalt anem cap a l'hort de petites.


SONIC





L’Esther ens proposa un repte: sortirà una planta de tot això? I ens ensenya una safata petita amb macarrons, mongetes, llenties, blat de moro, arròs… Mirem, toquem i en parlem.

– Dels macarrons no perquè jo no tinc cap planta a la panxa i he menjat macarrons

– De les llenties si, la iaia i jo ho vam fer a casa. Dins d’un potet i amb una miqueta d’aigua

– No de les llenties no sortirà una planta

– De l’arròs jo crec que sí, però no tinc plantes a la panxa

– Això no sabem què és (referint-se al blat de moro)



Pensem que podríem plantar-ho per veure si surt alguna cosa. L’Esther també ens ensenya algunes de les llavors que hi ha a l’hort. En concret n’observem dues, les de gira-sol i les d’estatice. Moltes fan cara de sorpresa perquè no s’esperaven que fossin així i relacionaven la seva mida amb la flor. “Segur que serà molt petiteta”.


SPIDER


Bugs Bunny



El següent pas va ser plantar-les. **Què necessitem?**
– *Aigua*
– *Terra, però no la del sorral, una per plantes*
– *Sol*
– *Llavors*

– Res més? I no se’ns acudia res! Així que amb el que vam dir vam decidir plantar el gira-sol i l’estatice.




SONIC



Agafem la terra i la deixem a terra. Posem les llavors dins la terra i reguem amb aigua. Aleshores…
– Noooo! La terra s'està desfent
– Falta el "potet"

Li preguntem a l'Esther si ens deixa tests per plantar les flors. Un cop els tenim preparats, pensem que cada llavor ha d'anar a un test diferent perquè, com ells diuen *"si hi ha moltes i estan juntetes no creixeran".* Així que amb moltes ganes per descobrir què creixerà i com serà, comencem el procés. Primer posem la terra. Després, fem foradets petits amb els dits i posem les llavors i, finalment, tirem una mica d'aigua.


PRINCESS











I un cop ja ho tenim enllestit, decidim deixar-ho al sol i esperar.



I allà dalt a la terrassa, comencem a fer les nostres

hipòtesis sobre que sortirà primer, com serà la flor, el seu color, la mida… tots contents i il·lusionats per descobrir què passarà.

Famílies, us mantindrem informades de tot el procés. Nosaltres mentrestant, anirem pujant a l'hort per regar i cuidar les nostres llavors.